

# CCP LAW – BẢN TIN THỨ NHẤT



## Thông tin về dự án

Biến đổi khí hậu là vấn đề khẩn cấp, phức tạp và thách thức nhất đối với cộng đồng quốc tế. Vì thế, cần thực hiện các giải pháp cấp bách về chính sách và quản lý để giảm thiểu tác động của biến đổi khí hậu. Phần lớn đã có các chính sách pháp luật quốc gia và quốc tế về biến đổi khí hậu trong 30 năm qua. Luật và chính sách về biến đổi khí hậu được đưa ra thông qua các quy trình pháp lý và chính trị ở cấp quốc tế, quốc gia và địa phương cũng như mối quan hệ phức tạp với các lĩnh vực pháp luật khác. Hợp tác quốc tế nhằm đảm bảo việc thực hiện hiệu quả các thỏa thuận về biến đổi khí hậu bị ảnh hưởng bởi mối quan hệ chặt chẽ giữa việc xây dựng pháp luật môi trường quốc gia và quốc tế. Mục đích của dự án này là phát triển, thử nghiệm và điều chỉnh một chương trình đào tạo sau đại học đa ngành về Chính sách và Luật Biến đổi khí hậu dựa trên phương pháp học kết hợp sử dụng chiến lược các công cụ học tập linh hoạt và đa dạng. Các khóa đào tạo sau đại học mới nhằm hỗ trợ việc hiện đại hóa, tiếp cận và quốc tế hóa giáo dục đại học của các đối tác tham gia tại Malaysia, Ấn Độ và Việt Nam.

## Mục tiêu

Mục tiêu chính của Gói công việc 1 \_ Gói chuẩn bị là thực hiện các hoạt động góp phần vào việc phát triển tất cả các kết quả và hoạt động khác. Để chuẩn bị nội dung cho khóa học sắp đến, điều quan trọng là nghiên cứu về tình hình hiện tại của các khóa học tương tự ở châu Âu và châu Á. Nhằm điều chỉnh khóa học phù hợp với thực tiễn mỗi quốc gia, điều cần thiết là biên soạn các yêu cầu về kiểm định khóa học cho từng quốc gia của các đối tác tham gia. Trước hết, cơ sở vật chất và các điều khoản hỗ trợ việc cung cấp khóa học ở mỗi quốc gia phải được xem xét và yêu cầu về phòng ốc để thiết lập các Trung tâm Luật Biến đổi khí hậu phải được vạch rõ. Ngoài ra, điều quan trọng là cần đề xuất chia sẻ các phương pháp giảng dạy sáng tạo, hấp dẫn và hiệu quả.

### Đặc điểm nổi bật của Bản tin

THÔNG TIN CHUNG

MỤC TIÊU

TÁC ĐỘNG COVID-19 VÀ HIỆN TRẠNG

CÁC KẾT QUẢ MONG ĐỢI



# Tác động của COVID-19 và hiện trạng

Năm đầu tiên của dự án vẫn bị ảnh hưởng đáng kể do tác động của đại dịch Covid-19 với các qui định hạn chế đi lại khác nhau được áp đặt tại các quốc gia đối tác, vì thế việc tổ chức các cuộc họp trực tiếp không thể thực hiện được. Cuộc họp dự án đầu tiên, dự kiến được tổ chức tại Trường Đại học Utara Malaysia, đã được thay thế bằng cuộc họp trực tuyến vào ngày 23 và 24 tháng 3 năm 2021. Kế hoạch dự án đã được thảo luận, nhưng tập trung chủ yếu vào gói hoạt động 1 (WP1) Chuẩn bị.



Trường nhóm của Gói hoạt động 1 (WP1) là Đại học Quốc tế Symbiosis. Các nhiệm vụ cụ thể trong WP1 được các đối tác tham gia khác nhau thực hiện. Để đưa ra các lựa chọn về nội dung của các chương trình giảng dạy được đề xuất trong dự án, điều cần thiết là phải tiến hành nghiên cứu về các chương trình giảng dạy tương tự ở châu Âu và châu Á để xác định chương trình gì đang được thực hiện và xác định những điểm bất cập. Để thu thập dữ liệu, Đại học Symbiosis là đơn vị chủ trì trong việc biên soạn báo cáo về các chương trình giảng dạy tương tự ở châu Á và Đại học Coventry (CU) là đơn vị chủ trì trong việc biên soạn báo cáo về các chương trình giảng dạy tương tự tại châu Âu đã thống nhất phương pháp và công cụ thu thập dữ liệu. Trong khi phần lớn việc thu thập dữ liệu là nghiên cứu trên máy tính dữ liệu sơ cấp ược thu thập từ các cuộc phỏng vấn / nhóm tập trung với các nhà giáo dục và các chuyên gia trong lĩnh vực cũng như khảo sát trực tuyến. Tiêu chí thu thập dữ liệu cho các khóa học được đánh giá dựa trên kết quả học tập của khóa học, kỹ năng và năng lực đạt được, thời lượng và nội dung các mô-đun của khóa học (xác định tỷ lệ giữa luật, khoa học và các loại mô-đun khác), đánh giá, phương pháp giảng dạy và các tiêu chuẩn chất lượng cũng như xác định các khung pháp lý liên quan đến pháp luật môi trường trong các quốc gia đối tác. Ở châu Á và châu Âu, hầu như không có khóa học nào cụ thể liên quan đến Biến đổi khí hậu – các khóa học thường được kết hợp vào các khóa học Luật môi trường chung và Biến đổi khí hậu chỉ là một phần, vì vậy việc tập trung vào Biến đổi khí hậu nên là mục tiêu chính của khóa học được đề xuất. Hầu hết các khóa học thường chú trọng đến các mô-đun về Luật và đường như từ các số liệu sơ cấp được thu thập, mục tiêu khóa học nên được phân chia đồng đều hơn giữa phần luật và chính sách, khoa học và quản lý môi trường để phù hợp với yêu cầu của thị trường lao động. Do đó, cách tiếp cận đa ngành được đề xuất đưa vào khi phát triển chương trình giảng dạy mới. Đặc biệt các trường đại học châu Á thường tập trung vào kiến thức hơn là các kỹ năng cụ thể, vì vậy khi phát triển và thiết kế phương pháp giảng dạy cho khóa học mới, việc học hỏi kinh nghiệm/thực hành áp dụng cần được chú trọng trong chương trình giảng dạy với một cơ sở lý thuyết vững chắc.

## Các kết quả mong đợi

Khi Gói công việc 1 kết thúc, các kết quả sau sẽ được đạt được:

1. Báo cáo các chương trình giảng dạy tương tự về Chính sách và Luật Biến đổi khí hậu ở châu Âu
2. Báo cáo các chương trình giảng dạy tương tự ở châu Á
3. Báo cáo xuyên quốc gia
4. Báo cáo Phương pháp giảng dạy giáo dục ưu việt nhất về Biến đổi khí hậu
5. Kế hoạch kiểm định
6. Thành lập Trung tâm Luật Biến đổi khí hậu.

