

सीसीपी क़ानून- सूचना पत्र - 3



जीरोना में अंतरराष्ट्रीय बैठक के बारे में

जलवायु परिवर्तन कानून और नीति (CCP_Law) परियोजना की पहली आमने-सामने बैठक 30 मई से 4 जून तक गिरोना (कैटेलोनिया, स्पेन) में हुई। बैठक मॉन्टिलिवी परिसर में जीरोना विश्वविद्यालय के विधि संकाय में हुई। प्रोजेक्ट प्रतिभागियों का स्वागत जीरोना विश्वविद्यालय के वाइसरेक्टर डॉ. पेपस डौनिस और विधि संकाय के डीन अल्बर्ट रुडा ने किया, जो जीरोना टीम के अधिनायक भी हैं।

ह्यू यूनिवर्सिटी, कोवेंटी यूनिवर्सिटी, मारवाड़ी यूनिवर्सिटी, यूनिवर्सिटी उतरा मलेशिया, इंटरनेशनल इस्लामिक यूनिवर्सिटी मलेशिया, हनोई लॉ यूनिवर्सिटी, सिम्बायोसिस इंटरनेशनल यूनिवर्सिटी और यूरोपियन नॉलेज स्पॉट (यूडीजी के अलावा) के सीसीपी_लॉ टीम के सदस्यों ने शारीरिक रूप से भाग लिया, और PEDMEDE बैठक में ऑनलाइन शामिल हुए।

पहले दिन में, परियोजना समन्वयक, ह्यू विश्वविद्यालय के प्रोफेसर डज़ंग ने परियोजना की अब तक की उपलब्धियों और लंबित कार्यों का एक सिंहावलोकन प्रदान किया। इस बात पर प्रकाश डाला गया कि कोविड-19 महामारी के कारण परियोजना के निष्पादन में कुछ देरी हो रही है। परियोजना के सदस्यों ने आगे के रास्ते पर चर्चा की और हमारे उद्देश्यों के अनुपालन के लिए परियोजना को कैसे अनुकूलित किया जाना चाहिए। सभी डब्ल्यू पी नेताओं ने परियोजना की स्थिति पर अपडेट प्रदान किया और विशेष रूप से परियोजना के प्रसार और वित्तीय मुद्दों पर विशिष्ट प्रस्तुतियाँ डब्ल्यू पी 1 थीं। रेजिना कालोडिकी और कॉन्स्टेंटिना कोस्टामी (ईकेएस) ने जोखिमों और चुनौतियों पर प्रकाश डाला और परियोजना प्रबंधन पर विस्तार से बताया। प्रतिभागियों ने इस बात पर सहमति व्यक्त की कि वर्तमान परियोजना जैसी परियोजना में सहयोग अत्यंत महत्वपूर्ण है और वे आवश्यकता पड़ने पर एक-दूसरे की सहायता कर सकते हैं।

दूसरे दिन के दौरान, प्रतिभागियों ने क्षमता निर्माण के उद्देश्य से सत्रों की एक श्रृंखला में भाग लिया। उन्हें जीरोना विश्वविद्यालय के आईएमए-भूगोल सदस्यों द्वारा दिए गए "अतीत से सीखना" सत्र के दौरान समान प्रकृति की एक पूर्व यूरोपीय परियोजना में प्राप्त अनुभव से सीखने का अवसर मिला; दिन का समापन पार्क साइंटिफ़िक (वैज्ञानिक पार्क) की यात्रा के साथ हुआ। इस सत्र को तीन विषयों के आधार पर विभाजित किया गया था (1) मिश्रित शिक्षा; (2) छात्रों के लिए सहायता सामग्री का डिज़ाइन; (3) सीसीपी लॉ मास्टर का डिज़ाइन।

सूचना पत्र
प्रमुखताएँ

जीरोना में अंतरराष्ट्रीय बैठक
के बारे में

उद्देश्य

तस्वीरें



तीसरे दिन के दौरान क्षमता निर्माण गतिविधियाँ जारी रहीं। अधिक विशेष रूप से, सम्मानित अकादमिक और प्रशासनिक कर्मचारियों ने निम्नलिखित पहलुओं का विश्लेषण किया (1) अनुसंधान और शिक्षण बातचीत; (2) छात्रों की क्षमताओं का विकास करना; (3) छात्र-केंद्रित शिक्षण; (4) शिक्षण डिज़ाइन और छात्रों की ज़रूरतें; (5) उल्लेख्यता का मार्ग। अगले दो दिन पाठ्यक्रम विकास के लिए समर्पित थे। अधिक विशेष रूप से, निम्नलिखित विषयों को प्रस्तुत और विश्लेषण किया गया: (1) गुणवत्ता दिशानिर्देश और (2) सहभागी पद्धतियाँ और विशेष रूप से, शैक्षिक कार्यक्रमों की भूमिका निभाना और जलवायु परिवर्तन कार्यान्वयन (3) गुणवत्ता मानकों को पूरा करना (4) जलवायु परिवर्तन पर कानून बनाना। अंतिम दिन सीसीपीलॉ परियोजना के पाठ्यक्रम विकास के अधिक संगठनात्मक मुद्दों के लिए समर्पित था।

उद्देश्य

परियोजना के सदस्य ऐसे अनेक विषयों के बारे में जान सकते हैं मिति सीखना, फ़िलप कक्षा पद्धति, छात्रों को ट्यूशन और सलाह देना, समस्या-आधारित शिक्षा, कार्यक्रम गुणवत्ता मूल्यांकन, छात्रों का मूल्यांकन, शिक्षण में सतत विकास लक्ष्यों (एसडीजी) को कैसे शामिल किया जाए, आदि। परियोजना के प्रतिभागियों ने कैम्पस लाइब्रेरी का भी दौरा किया और जहां विश्वविद्यालय में दी जाने वाली सतत व्यावसायिक शिक्षा और यूनिवर्सिटी फाउंडेशन द्वारा प्रदान किए जाने वाले पाठ्यक्रमके बारे में बताया गया। कार्य सत्र के बाद छोटे समूहों में कार्यक्रम के विकास पर कई संभावनाओं पर चर्चा की गई। बैठक कुछ ऐसी थी, आमने-सामने चर्चा करने का मौका और प्रत्येक समूह के प्रस्तावों पर बहस करने की संभावना के कारण बैठक सफल हुई। बैठक में एक क्षेत्रीय यात्रा कैप डी क्रेयस के प्राकृतिक पार्क में शामिल थी जहां उन्होंने पार्क में जलवायु परिवर्तन के प्रभाव और उससे निपटने के लिए अपनाई जा रही रणनीतियों के बारे में सीखा।

Photos

